**Информация по результатам мониторингового исследования изучения деятельности образовательных учреждений по организации образовательного процесса в школах Рязанской области в рамках реализации стандарта второго поколения**

 В январе 2012 года министерством образования Рязанской области совместно с ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» проведено мониторинговое исследование изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации образовательного процесса в школах Рязанской области по следующим направлениям:

* + выбор моделей, форм организации внеурочной деятельности школьников; количество реализуемых часов внеурочной деятельности в школах региона в соответствии с имеющимися условиями и посещаемость первоклассниками внеурочных занятий;
	+ организация процесса познания и освоения мира на основе выбора учебно-методических комплексов;
	+ организация процесса освоения универсальных учебных действий (УУД) (обученность педагогов, реализующих формирование УУД и формы реализации формирования УУД в учебном процессе);
	+ организация информированности участников образовательного процесса о реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях региона.

В мониторинге приняло участие **291** муниципальное и областное общеобразовательное учреждение.

**Организация внеурочной деятельности ОУ**

Анализ выбора моделей организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Рязанской области показал следующее:

* оптимизационную модель реализуют 143 ОУ (49,1%);
* модель дополнительного образования – 117 ОУ (40,2 %);
* модель «Школа полного дня» – 20 ОУ (6,9 %);
* инновационно-образовательную модель – 11 ОУ (3,8%).

В Рязанской области реализуются все направления внеурочной деятельности. Согласно имеющимся условиям в школах и с учетом пожеланий родителей первоклассников наибольший процент участия отмечен по общеинтеллектуальному направлению – 253 ОУ (86,9%), спортивно-оздоровительному – 250 ОУ (85,9%) и общекультурному – 246 ОУ (84,5%). Духовно-нравственное направление выбрано в 230 ОУ (79,0%). Наименьший процент составило социальное направление – 173 ОУ(59,5%).

При организации внеурочной деятельности общеобразовательные учреждения используют различные формы. Внеурочные занятия в основном проводятся в виде кружков (246 ОУ – это 84,5%), экскурсий (184 ОУ – 63,2%) и соревнований (137 ОУ – 47,1%). 113 ОУ (38,8%) используют секции; 75 ОУ (25,8%) – общественно полезные практики. Школьные научные общества менее популярны (18 ОУ – 6,2%).

24 ОУ (8,2%), кроме перечисленных в тексте стандарта форм, используют тренинги, студии, творческие объединения, КТД, клубы и др.

Большинство общеобразовательных учреждений реализуют внеурочную деятельность в объеме 5 часов – 222 ОУ (76,3%) и более (за счет муниципальных средств) – 51 ОУ (17,5%). Только 21 ОУ (7,2%) реализует внеурочную деятельность менее 5 часов (по одному ОУ Кораблинского и Сасовского районов, в 3 ОУ Ряжского района и 16 ОУ Сараевского района).

Каждый учащийся первого класса посещает:

* более 3 часов внеурочных занятий в 254 ОУ(87,3%);
* более 5 часов – в 32 ОУ(11,0%) .

**Организация процесса познания и освоения мира на основе выбора учебно-методических комплексов**

Педагоги Рязанской области с целью реализации требований нового стандарта и с учетом утвержденного перечня учебников в текущем учебном году выбрали следующие учебно-методические комплексы:

* «Школа России» – 213 ОУ (73,2%);
* «Школа 2100» – 37 ОУ (12,7);
* «Перспектива» – 40 ОУ(13,7%);
* «Гармония» – 20 ОУ (6,9%);
* систему развивающего обучения Занкова – 17 ОУ(5,8%);
* «Начальная школа XXI века» – 11 ОУ(3,8%);
* «Перспективная начальная школа» – 3 ОУ(1,0%).

Самостоятельно сформировали учебно-методический комплекс 11 ОУ (3,8%), из них 6 ОУ составили учебно-методический комплекс сами, 5 ОУ внесли небольшие коррективы (1-2 учебника) в учебно-методические комплексы «Школа России», «Школа 2100» ,«Гармония».

Педагоги 270 ОУ (92,8%) региона работают в полном соответствии с программами авторов учебника. Учителя в 42 ОУ (14,4%) внесли изменения в авторские программы.

**Организация процесса освоения УУД**

 Одно из важных требований стандарта второго поколения – обеспечение формирования универсальных учебных действий в ходе образовательного процесса в начальной школе. Большинство общеобразовательных учреждений региона осуществляют формирование УУД на предметных уроках – 268 ОУ (92,1%). Формирование метапредметных компетенций учащихся с использованием специальных программ проводят педагоги 81 ОУ (27,8%). Это следующие авторские программы: Л.Г. Петерсон «Мир деятельности»; О. Холодова «Юным умникам и умницам»; В.Н. Малеева «Занимательная грамматика: развитие УУД»; А.И. Савенков «Я – исследователь» и др.

Важную роль в организации занятий, соответствующих требованиям по формированию УУД, играет прохождение учителями соответствующих курсов. К сожалению, только 108 педагогов (37,1%) прошли специальное обучение по вопросам организации процесса формирования УУД на базе РИРО.

**Организация информирования участников образовательного процесса о реализации ФГОС НОО**

Реализация стандарта второго поколения – это сложный процесс, в который необходимо включать общественность. С этой целью 234 (80,4%) общеобразовательных учреждения обеспечили доступность информации, связанной с деятельностью школы по реализации ФГОС НОО (информация на сайтах школ, в муниципальных и школьных периодических изданиях, на родительских собраниях и др.).

При организации просветительской работы с родителями (законными представителями обучающихся) используются разнообразные формы. Тематические собрания, посвященные вопросам реализации ФГОС НОО, проведены в 275 ОУ (94,5%); конференции – в 33 ОУ (11,3%). Кружки для родителей проводятся как родительский всеобуч в 14 ОУ (4,8%); печатные издания существуют в 58 ОУ (19,9%). В 5 образовательных учреждениях созданы Интернет-страницы на школьных сайтах «Для вас родители»; в 12 образовательных учреждениях проведено Дни открытых дверей; расширенные заседания Управляющего Совета ОУ используются в 6 общеобразовательных учреждениях. Большинство школ области организовало такие формы информирования родительской общественности, как тематические стенды, индивидуальные консультации, посещение на дому, открытые уроки.

201 (69,1%) общеобразовательное учреждение изучает удовлетворенность участников образовательного процесса результатами деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО.